

Startseite Auer Verlag

Der Leseunterricht ist fester Bestandteil des Deutschunterrichts. Durch diverse Studien zur Lesekompetenz ist der Druck auf die Lehrer weiter gestiegen, die Kinder in dieser Schlüsselkompetenz fit zu machen. Unter diesen Voraussetzungen Freude am Lesen zu vermitteln und die Lesemotivation zu steigern, ist eine Herkules-Aufgabe. Mit diesen 10 kurzen, spannenden Geschichten aus dem Bereich der Fantastik gelingt es aber garantiert! Wenn die Schüler den Text sorgfältig lesen, können sie mit Hexen zaubern, die Elbenkönigin retten und selbst zum Held der Geschichte werden. Zu jeder Geschichte bietet das Buch Arbeitsblätter in zwei Differenzierungsstufen. So werden Sie auch unterschiedlichen Leistungsniveaus innerhalb der Klasse gerecht (Quelle: Verlags-Homepage)

Mit der Stationen-Reihe trainieren Ihre Schüler gleichzeitig methodische und inhaltliche Lernziele. Die handlungsorientierte Arbeit an Stationen fördert das selbstständige Lernen jedes einzelnen Schülers. Durch die Vielfalt der Aufgabenstellungen und damit auch der Lösungswege lernen alle Schüler trotz unterschiedlichster Lernvoraussetzungen besonders nachhaltig. Die Inhalte der einzelnen Stationen decken die Kernthemen der Lehrpläne Biologie für die

Klassen 9/10 ab. So gelingt es Ihnen, Methodenlernen sinnvoll in Ihren Unterricht zu integrieren! Die Materialien sind auch für fachfremd unterrichtende Lehrer geeignet. (Quelle: Homepage des Verlags).

Eddie is blij, want hij krijgt een magisch dier. De vleermuis Eugenia is heel vrolijk en lief. Net zoals Eddie houdt ze van tekeningen en van rommel. Ze worden meteen dikke vrienden. Op school heeft Miss Cornfield een verrassing. Ze organiseert een leesnacht met de klas. Ze vertellen elkaar verhalen en lezen spannende boeken. Maar dan valt de stroom uit en raken twaalf jongens opgesloten in de griezelkelder van de school. Zullen de magische dieren hen kunnen helpen?

Mit der Reihe "Lernen an Stationen" trainieren Ihre Schüler gleichzeitig methodische und inhaltliche Lernziele. Die handlungsorientierte Arbeit an Stationen fördert das selbstständige Lernen jedes einzelnen Schülers. Durch die Vielfalt der Aufgabenstellungen und damit auch der Lösungswege lernen alle Schüler trotz unterschiedlichster Lernvoraussetzungen besonders nachhaltig. Die Inhalte der einzelnen Stationen decken die Kernthemen des Lehrplans Hauswirtschaft für die Klasse 7 ab. In der Förderschule sind die Materialien auch für die Klasse 5/6 geeignet. So gelingt es Ihnen, Methodenlernen sinnvoll in Ihren Unterricht zu integrieren! Die Materialien sind auch für fachfremd unterrichtende

Lehrer geeignet. (Quelle: Homepage des Verlags).

Im Professionalitätsdiskurs der Sozialen Arbeit sind mit dem Gegenstand „Organisation“ bzw. dem Verhältnis von Professionalität und Organisation nach wie vor offene Fragen verbunden. Die Möglichkeiten professionellen Handelns in modernen Dienstleistungsorganisationen werden kritisch hinterfragt. Die Bewertung der Passung von Organisationsstruktur und professionellem Handeln hängt dabei von dem jeweils vertretenen Verständnis von Organisation und von Professionalität ab. In den Beiträgen wird dieser Frage anhand empirischen Materials und von verschiedenen theoretischen Positionen aus facettenreich nachgegangen. Die Leser_innen gewinnen einen materialreichen Überblick über den aktuellen Diskussionsstand zum Thema.

Ein gelungener Stundeneinstieg ist schon die halbe Miete! Mit dieser Sammlung an praxiserprobten Stundeneinstiegen wecken Sie das Interesse Ihrer Schülerinnen und Schüler und ermuntern sie, gleich loszulegen. Die hier vorgestellten Ideen bieten Kommunikationsanlässe, fördern die Konzentration und erfassen das Vorwissen der Kinder. Die übersichtliche Gliederung mit Angaben zu Thema, Dauer, Voraussetzung, Material, Durchführung und weiteren Hinweisen ermöglicht Ihnen eine schnelle Orientierung. Jede Methode ist anhand eines konkreten Beispiels ausgeführt und leicht auf andere Inhalte abstrahierbar.

(Quelle: Homepage des Verlags).

Wie funktioniert ein Fahrraddynamo? Wie kann man im Haushalt Energie sparen? Wie wird elektrische Energie mit Wasser-, Sonnen- und Windkraftwerken gewonnen? Wer die jugendlichen Schüler stets aufs Neue zum Mitmachen aktivieren will, erklärt die Physik am besten an Phänomenen aus dem Alltag. Diese Mappe liefert Ihnen sofort einsetzbare Arbeitsblätter mit einer Fülle von Aufgaben aus dem Bereich Energie, der einen hohen Stellenwert in den Lehrplänen der Sekundarstufe I besitzt. Die Arbeitsblätter sind so konzipiert, dass die Schüler die Inhalte selbstentdeckend erarbeiten können. Alle Aufgaben eignen sich zur Differenzierung. Besonders praktisch: Hinweise zur Planung und Durchführung des Unterrichts sowie Lösungen erleichtern Ihnen die Vorbereitung. (Quelle: Homepage des Verlags).

Mit diesem Band erhalten Sie wertvolle Unterstützung, um mit Ihren Schülern mit Hilfe verschiedener Methoden, Techniken und Strategien das freie Schreiben und das Verfassen von Aufsätzen zu trainieren. Die einzelnen Strategien und Methoden werden stets verständlich erklärt und können leicht von den Schülern umgesetzt werden. Zusätzlich können sie den Schülern in Form von Karteikarten zur Verfügung gestellt werden. So lernen die Kinder, wie sie sich Neues selbstständig erarbeiten und diese Technik auf andere Situationen übertragen

können. Zur Übung und Festigung der Lehrplaninhalte Deutsch erhalten Sie ausserdem Arbeitsblätter als Kopiervorlagen mit Übungen in zwei Differenzierungsstufen. So können Sie auch unterschiedlichen Leistungslevels innerhalb Ihrer Klasse ohne Probleme gerecht werden. (Quelle: Homepage des Verlags).

Claudia Auer entwickelt eine Theorie der Public Diplomacy, die handlungstheoretische Ansätze mit makrosoziologischen Perspektiven zusammenführt. Detailliert analysiert sie einen bislang kaum erforschten Bereich kommunikativen Handelns und zeigt gleichzeitig, dass mit der sozialtheoretischen Grundlegung nicht nur Public Diplomacy, sondern verschiedene Formen strategischer und öffentlicher Kommunikation theoretisch erfasst werden können. Ihre Überlegungen zum Entwurf einer Theorie der PR und des Journalismus lassen erkennen, dass diese auch in solchen Forschungsfeldern zu neuen und weiterführenden Erkenntnissen führen können, die bereits durch Sozialtheorien gut erfasst worden sind.

Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule hat für Eltern und Kinder eine große Bedeutung. Aber wie schaffen Sie es als Lehrkraft, den Übertritt für alle Beteiligten stressfrei und zielführend zu gestalten? Mit diesem Buch bekommen Sie endlich einen Ratgeber rund um dieses für Kinder und Eltern oftmals brisante Thema in die Hand. Dabei geht es nicht nur um die Planung eines zeitlichen Ablaufs und die Zusammenarbeit mit den Eltern und den weiterführenden Schulen, sondern um weitaus schwierigere Fragen: Wie gestalte ich den Elternabend zu diesem Thema? Welche Kompetenzen benötigt ein Kind für eine Gymnasialempfehlung? Wie bereite ich die Kinder auf die neue Schule vor? Das

Besondere: Die Autorin gibt ganz praktische Tipps und Hinweise aus ihrer eigenen Erfahrung, zum Beispiel für den Umgang mit Eltern, deren Erwartung an die Schulempfehlung nicht mit der eigenen Einschätzung konform gehen. Mit diesem Buch gelingt Ihrer Klasse ein souveräner Übergang.

Bestimmte Soft Skills und Basisqualifikationen wie das sichere Präsentieren oder das wissenschaftliche Schreiben sind für die Studierfähigkeit und den weiteren Werdegang eines Jugendlichen sehr wichtig. Aufgrund der Verkürzung der gymnasialen Oberstufe (G8) und anderen Veränderungen kann jedoch immer weniger Zeit für sie aufgewendet werden. Durch die fachlichen Anforderungen sind Sie als Lehrkraft allerdings bereits stark eingebunden. Sie benötigen Strategien, Soft Skills wie das Recherchieren und den wissenschaftlichen Schreibstil neben dem oder am aktuellen Unterrichtsstoff zu vermitteln. Dieser Praxisband hilft Ihnen dabei! Schüler, die sich bereits mit wissenschaftlichen Texten und deren Erstellung befasst haben, tun sich leichter mit dem Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten. Dieser Band liefert Ihnen Praxistipps sowie direkt umsetzbare Anleitungen und Vorlagen für Ihren Unterricht. (Quelle: Homepage des Verlags).

Das BATS ist ein neu entwickeltes ergotherapeutisches Trainingsprogramm zur Durchführung am Lernort Schule. Es ist konsequent betätigungsorientiert ausgerichtet und wird in Teilen innerhalb des regulären Unterrichts durchgeführt. Kinder, Lehrkräfte und Eltern werden für ein sich gegenseitig stärkendes Bündnis gleichzeitig aktiv in das Training einbezogen. Neben dem Ziel, Kinder mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten in der erfolgreichen Ausführung schulrelevanter Betätigungen zu unterstützen, liegt ein weiterer Schwerpunkt des BATS darin, beteiligte Lehrkräfte in der Ausführung für sie relevanter Betätigungen im Unterricht zu stärken.

Das Trainingsprogramm gründet sich auf ergotherapeutischen Annahmen und ist 2013 aus der Praxis heraus entwickelt und erprobt worden. Als krankenkassenunabhängige Leistung ermöglicht es ein erweitertes ergotherapeutisches Handeln am Lernort Schule. Kolleg*innen mit Interesse an einer neuen Form der Zusammenarbeit mit Schule sind eingeladen, zukünftig ihren persönlichen Weg als BATS-Trainer*in zu gehen. Mit diesem Buch und der dazugehörigen Schulung erwerben sie die notwendigen Kenntnisse und therapeutischen Haltungen, um das BATS als Trainingsprogramm für alle Beteiligten erfolgreich anbieten zu können. Dabei hat die Berücksichtigung der in diesem Buch beschriebenen theoretischen Annahmen von Wirkungszusammenhängen am Lernort Schule eine besondere Bedeutung. Der Sammelband setzt den Schwerpunkt auf wichtige Teilaspekte zum Thema Management von Gesundheitsregionen. Die lokalen Versorgungsstrukturen in den einzelnen Gesundheitsregionen sind sehr unterschiedlich. Treibende Kräfte aus Politik, Wirtschaft, und Wissenschaft können die Lage vor Ort am besten beurteilen. Durch genaue Analyse können Stärken und Schwächen aufgezeigt werden und Handlungsmaßnahmen für eine Region entwickelt werden. Veränderungen sind notwendig, um definierte Ziele zu erreichen, die Wettbewerbsposition zu verbessern und nachhaltig die Lebensqualität in einer Region zu erhalten. Die Beiträge enthalten aktuelle Themen, die von renommierten Experten bearbeitet wurden und sind daher sowohl für Praktiker als auch für Wissenschaftler von besonderem Interesse.

Referate sind heute auch im Deutschunterricht in der Grundschule an der Tagesordnung. Dies gilt nicht nur für die Klassen 3 und 4, sondern auch für den Anfangsunterricht in Deutsch. Wie Sie Ihre Schüler am besten an Referate heranführen, zeigt Ihnen der vorliegende Band. Für

gewöhnlich bedeutet das Vorbereiten von Referaten für Sie als Lehrkraft grossen Aufwand. Methodentraining, die Vorbereitung verschiedener Themen, die Beurteilung der Präsentationen. Das alles stellt Sie vor grosse Herausforderungen! Mit diesem Band erhalten Sie wertvolle Unterstützung bei der Vorbereitung und Umsetzung von Referaten im Deutschunterricht. Der Band liefert Ihnen Informationen und Vorlagen zu sechs typischen Referatsthemen im Deutschunterricht, die Sie für Ihren Unterricht übernehmen können. (Quelle: Homepage des Verlags).

Freiarbeit ist ein Element zeitgemässen Unterrichts, um den unterschiedlichen Lerntempos und Leistungsständen von Schülern gerecht zu werden. In diesem Band finden Sie vielfältige, praktische Materialien, die sich an der Montessori-Pädagogik orientieren und im Englischunterricht an Regelschulen hervorragend einsetzbar sind. Selbsttätig lernend und in ihrem individuellen Arbeitstempo erarbeiten sich Ihre Schüler zentrale Bereiche wie Wortschatz, Lese- und Hörverstehen sowie verschiedene Aspekte der Grammatik wie etwa Satzbau und Tempusbildung. Eine kurze theoretische Einführung informiert über die Bedeutung des Fremdsprachenunterrichts in der Montessori-Pädagogik, die Organisation von Freiarbeit und Kriterien zur Erstellung von Materialien. So gestalten Sie sinnvoll und effizient Freiarbeitsphasen in Ihrem Unterricht! (Quelle: Homepage des Verlags).

Texte und Aufsätze schreiben 1-2Stundenbilder und Arbeitsblätter für einen kreativen, kompetenzorientierten Unterricht (1. und 2. Klasse)

Lifelong Learning (LLL) scheint eines der zentralen Schlagworte unserer heutigen Zeit zu sein. Unabhängig davon, ob man die Diskussionen rund um eine globalisierte Wissensgesellschaft betrachtet, sich mit den Herausforderungen zur Qualifizierung von Arbeitnehmerinnen und

Arbeitnehmern auf zunehmend international gewordenen Arbeitsmärkten beschäftigt oder ob es um die Innovationskraft von Unternehmen geht – fortwährend „am Ball“ des aktuellen Wissens zu sein, ist heutzutage die *Conditio sine qua non*. Auch Universitäten und Hochschulen sind zunehmend aufgefordert, im Rahmen ihres gesellschafts- und bildungspolitischen Auftrages lebenslange Lernprozesse in der Aus- und Weiterbildung zu ermöglichen. Wie nun Lifelong Learning an Universitäten „lebbar“ gemacht werden kann, welche Konzepte in diesem Bereich vorhanden sind, welche Formen und Formate bereits erfolgreich umgesetzt werden und welche wesentlichen Aspekte für die Zukunft von Lifelong Learning Relevanz haben, wird in diesem Buch von renommierten Autorinnen und Autoren untersucht.

Die Kulturwissenschaften weisen seit den 90er-Jahren starke interdisziplinäre Bezüge zwischen bis dahin disparaten und auch separierten Forschungsfeldern und -methoden auf. Die symbolische Dimension von Kultur und die Dynamik von Kulturen rücken seither in vielen geistes- und sozialwissenschaftlichen Ansätzen immer mehr in den Vordergrund. Es geht daher auch im Fremdsprachenunterricht längst nicht mehr um faktenbasierte Landes- oder Kulturkunde, um die Deutungshoheit über vermeintliche Muster oder um die Gegenüberstellung von Eigenem und Fremdem. Vielmehr lassen sich moderne Kulturmodelle im Kontext kognitiver Wissenschaften erklären und bieten daher natürliche Schnittstellen zu den kognitiven Sprachwissenschaften und zu einer kognitiven Sprachendidaktik. Dieser Band diskutiert und illustriert die Grundlagen einer dermaßen neu gedachten Kultur- und Literaturwissenschaft und ihrer Anwendungspotentiale für Spracherwerb und Sprachunterricht.

Een fotoalbum waarin geboorte, school, bruiloft, werk en ziekte netjes gedocumenteerd zijn -

nee, dat is niet de bedoeling, zó gaat hun leven er nooit uitzien, beloven de vrienden elkaar. De zes jongens en meisjes wonen in een oud huis dat van Frieders grootvader is geweest. Het 'Auerhaus', zoals de dorpelingen zeggen, omdat de scholieren de hele dag 'Our House' van Madness luisteren en zingen. De vrienden wonen hier met één doel: het leven van hun depressieve vriend Frieder redden, die maar beter wat mensen om zich heen kan hebben. En het leven, zo ontdekken ze allemaal, blijkt een stuk ingewikkelder dan gedacht, nu ze op zichzelf wonen. Elke dag weer opstaan, ontbijt maken, afwassen, badminton spelen, geld verdienen, op het eindexamen voorbereiden, en, vooral, níet het leven van hun ouders leiden. De verteller is druk bezig met het omzeilen van de dienstplicht, Frieder verzint de meest avontuurlijke smoesjes als hij weer met volle zakken in de dorpsuper wordt betrapt, en Harry moet zijn opleiding als elektricien afmaken in plaats van bij het station rondhangen. Waar eindigt de jeugd, en wat komt er dan? Bov Bjerg, schrijver en cabaretier, heeft een 'bewonderenswaardige all-age-roman geschreven, die van de volwassen lezer de scholier maakt die hij ooit was of wenste te zijn' (aldus het jubelende panel van het Literarisch Quartett). Met daarin al die grote vragen, waar wij levenslang mee worstelen. Maar ze zijn gesteld op zo'n manier, dat je er onmiddellijk een goed humeur van krijgt.

Soziale Unterstützung in Internetforen, so zeigt Julia Hünninger in der vorliegenden Studie, hat eine andere Qualität als in klassischen Settings wie Gesprächen unter Freunden oder in einer Selbsthilfegruppe, was in erster Linie auf strukturelle Besonderheiten computervermittelter Kommunikation zurückführbar ist. Im Forum entwickeln sich neue Kommunikations- und Beziehungsmuster, denn die Kontakte unter Nutzerinnen und Nutzern erreichen zum einen ein hohes Maß an Intensität und sind zum anderen auf eine bestimmte Lebensphase begrenzt,

wie beispielweise nach der Trennung vom Partner. Die Arbeit wurde mit dem
Dissertationspreis 2018 der Graduiertenschule für Geistes- und Sozialwissenschaften der
Universität Augsburg ausgezeichnet.

Die transdisziplinäre Anthologie leistet die Sichtbarmachung theoretischer Perspektiven auf
Beratung und Beratungshandeln sowohl im Modus körperlich-leiblicher als auch
normativitätskritischer Analysen. Die Autor_innen orientieren sich an körpersociologischen,
leibphänomenologischen sowie an poststrukturalistischen und sozialphilosophischen
Denkbewegungen, deren Beitrag für die Weiterentwicklung der Beratungswissenschaft
ausgelotet wird. Dabei stehen verschiedene Dimensionen von Beratungswissen auf
unterschiedlichen Abstraktionsebenen im Fokus. Der Bogen spannt sich von Friedrich
Nietzsches genealogischer Leibphilosophie, Hannah Arendts Konzeption des Denkens, Sara
Ahmeds Phänomenologie der (Des-)Orientierungen bis hin zu multimodalen Angeboten für
Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen sowie Methoden der leiborientierten Diagnostik
und Impulsen zu einer rassismuskritischen und gender-queeren Beratungspraxis.

Mithilfe zahlreicher Anschauungsmaterialien erforschen Ihre Schüler in einfacher Textarbeit
oder praktischen Versuchen den Sinn und Unsinn esoterischer/okkulten Praktiken. Ohne
erhobenen Zeigefinger, dass man die Finger von solchem Hokusfokus lassen soll, können
sich die Schüler auf diese Weise selbst ein Bild machen, sodass das anfängliche Staunen oft
einem "Ach so ist das!" weicht. In den Kapiteln Christliche Glaubensgemeinschaften und
Sekten werden einzelne Gruppen, wie z.B. die Zeugen Jehovas, die Mormonen Scientology
und Satanisten, exemplarisch behandelt. Ihre Schüler vergleichen die Glaubenspraktiken und
Erklärungsmodelle der einzelnen Gruppierungen mit dem christlichen Glauben und können

sich so eine eigene Meinung bilden. Das Buch ist so aufgebaut, dass Sie zu Beginn jedes Kapitels zunächst einige Tipps und Hinweise sowie mögliche Lösungen erhalten. Es schliessen sich jeweils Folienvorlagen und Arbeitsblätter für die Schüler an. (Quelle: Homepage des Verlags).

Der zeitgemässe Unterricht fordert eine Unterrichtspraxis, die nachhaltiges Können und Wissen vermittelt. Besonders effektiv gelingt dies, wenn sich die Schüler Strategien und Arbeitstechniken aneignen, die es Ihnen ermöglichen, sich Neues selbstständig zu erarbeiten und vorhandene Fähigkeiten auf unbekannte Situationen zu übertragen. Mithilfe dieses Bandes erlernen und trainieren die Schüler anhand verschiedener Strategien und Methoden die grundlegenden Kompetenzen im Lernbereich Lesen und Schreiben. Übersichtlich und praxisnah werden die zu erwerbenden Strategien vorgestellt und durch Karteikarten für die Schüler verständlich aufbereitet. Exemplarische Stundenbilder zu jeder Teilkompetenz erläutern den Einsatz im Unterricht und liefern wertvolle methodische und didaktische Tipps. Geeignete Arbeitsblätter und Spielvorlagen als Kopiervorlagen ergänzen die Lerneinheit. So können die Schüler bald auf ein Repertoire an geeigneten Strategien zurückgreifen, um die Herausforderungen des Lesens und Schreibens erfolgreich zu meistern! (Quelle: Homepage des Verlags).

Für mehr Medienkompetenz im Alltag Immer wieder entstehen Lücken in der eigenen Unterrichtsplanung oder es gilt eine Vertretungsstunde mit Inhalt zu füllen. Warum also nicht die Medienkompetenz Ihrer Schützlinge fördern? Die Schülerinnen und Schüler sind immerhin ständig mit Medien konfrontiert und umfassende Medienkompetenz ist somit wichtiger denn je. Durchlesen und los geht's! Die 33 fertigen Stunden dieses Bandes erfordern keinen großen

Aufwand und wenig bis gar kein Material. Sie müssen sich das jeweilige Stundenbild auf dem Weg zur Klasse lediglich kurz ansehen und schon kann es losgehen. Möglich machen dies der übersichtliche Aufbau sowie klare Angaben zu Klassenstufe, Material, Durchführung etc. Abwechslungsreiche Stunden rund um die Medienkompetenz Die schnellen Stunden Medienkompetenz eignen sich aber nicht nur für Vertretungsstunden. Sie leisten auch Berufseinstiegern und Referendaren stets gute Dienste. Mit diesem Ideen- und Materialpool sind Sie für alle Eventualitäten gewappnet. Der Band enthält: - 33 originelle schnelle Unterrichtsstunden rund um das Thema Medienkompetenz - Stundenverläufe mit allen wichtigen Angaben - Materialien als Kopiervorlagen

A wie Apfel, G wie Gabel, L wie Lupe ... In der Laut-Buchstaben-Zuordnung liegt für Schulanfänger eine erste Hürde beim Schriftspracherwerb. Die vielen Laute unserer Sprache werden durch nur wenige Buchstaben dargestellt. Wie gelingt es den Kindern, die Laute den Buchstaben richtig zuzuordnen, Wörter und erste Texte zu schreiben? Nur durch üben! Egal ob Sie mit einer Fibel arbeiten oder lehrwerkunabhängig. Mit den vorliegenden Arbeitsblättern in drei Differenzierungsstufen - im Buch und auf CD - trainieren die Kinder die Laut-Buchstaben-Zuordnung auf vielfältige Art und Weise und erlernen die Buchstabenformen, angeregt durch Bildvorlagen schreiben sie freie Texte. Durch die ansprechenden Übungsmaterialien verinnerlichen die Kinder die Laut-Buchstaben-Zuordnung und nehmen so eine der wichtigsten Hürden im Schriftspracherwerb. (Quelle: Homepage des Verlags). Motivieren Sie Ihre Schüler zum Stöbern in der Bibel! Auf über 50 Kopiervorlagen lernen sie oftmals besprochene, aber auch eher unbekannte Gleichnisse/Wunderberichte kennen und erarbeiten sehr handlungsorientiert deren Inhalt und Bedeutung. Die Herangehensweise ist

hierbei immer gleich: Zunächst erkennen die Schüler, dass ihnen die Inhalte und Bilder aus biblischen Gleichnissen/Wunderberichten in heutiger Zeit in der Werbung, in Songtexten, generell in ihrem Alltag begegnen und ihr Bedeutungsgehalt hier ganz bewusst eingesetzt wird. Im Anschluss daran werden die entsprechenden Bibelstellen genauer analysiert und mit den oben genannten Beispielen in Verbindung gebracht. In einem letzten Arbeitsschritt geht es darum, dass die Schüler ausgehend von den biblischen Inhalten einen Bezug zu ihrem eigenen Leben herstellen. Hier geht es um Themen wie Gemeinschaft und Verantwortung, Freiheit und Zwang, Gewissen, Konflikte, Wegweiser und Lichtblicke, Schuld und Angst. In kurzen fachwissenschaftlichen Erläuterungen und didaktischen Hinweisen zum Thema "Gleichnisse und Wunderberichte" finden Sie wertvolle Tipps zur Unterrichtsvorbereitung. Es schliessen sich die Kopiervorlagen mit zahlreichen Fotos, Bibeltexten und Lösungen an. (Quelle: Homepage des Verlags).

Alles im Griff als Konrektor Der Wechsel vom Dasein als Lehrer zur Doppelrolle als Lehrer und Teil der Schulleitung birgt zahlreiche Herausforderungen. Der vorliegende Praxisband hilft Ihnen dabei, diese Herausforderungen erfolgreich zu meistern und den neuen Anforderungen gerecht zu werden. Umfangreiche Praxismaterialien Der Band liefert Ihnen eine einfache und übersichtliche Darstellung aller wichtigen Aufgaben eines Konrektors. Außerdem im Band enthalten sind verschiedene Vorlagen und Checklisten, damit Sie Ihre Aufgaben stets sicher im Blick haben und Ihre Schule souverän nach innen und außen vertreten. Fit für die neue Position Dank der Praxistipps dieses Bandes sind stressige Weiterbildungen und das Wälzen von Theoriewerken unnötig. Das Buch hilft Ihnen dabei, sich Schritt für Schritt fit für Ihre neuen Aufgaben als Konrektor zu machen. Die Themen: - Unterrichtsorganisation -

Schuljahresplanung - Schul- und Personalentwicklung - Schulverwaltung - Öffentlichkeitsarbeit - Betreuung von Praktikanten und Referendaren - Beratung - Stressprävention

An über 6 Pflicht- und 6 Wahlpflichtstationen lernen Ihre Schüler die Grundlagen des Islam kennen. Mit handlungsorientierten und sehr abwechslungsreichen Aufgabenstellungen erfahren sie, dass der Islam eine sehr eindrucksvolle Religion ist. Aus der Perspektive, wie der Glaube im Alltag gelebt wird, erhalten die Schüler einen sehr lebendigen Einblick: Wie wird gebetet? Wie sieht eine Moschee aus? Wie werden Feiertage gestaltet? Wie leben gläubige Muslime in Deutschland? Durch das Arbeiten an den einzelnen Stationen entscheiden die Schüler selbst, was sie in welcher Zeit lernen wollen. Die Stationen sind mit umfangreichen Materialien ausgestattet: Es gibt Aufgabenblätter, Infotexte, Bastelvorlagen und Arbeitsblätter mit Lösungen. Mithilfe eines Beobachtungsbogen können Sie oder Ihre Schüler selbst die Lern- und Arbeitsprozesse reflektieren. Regeln für das Stationenlernen, Arbeitspläne und Laufzettel helfen den Schülern, sich zu organisieren. (Quelle: Homepage des Verlags).

An über 4 Pflicht- und 7 Wahlstationen lernen Ihre Schüler die Grundlagen der fernöstlichen Religionen Hinduismus und Buddhismus kennen. Mit handlungsorientierten und sehr abwechslungsreichen Aufgabenstellungen erfahren sie, dass diese beiden Glaubensrichtungen sehr eindrucksvolle und moderne Religionen sind. Aus der Perspektive, wie der Glaube im Alltag gelebt wird, erhalten die Schüler einen sehr lebendigen Einblick: Wie und zu wem wird gebetet? Gibt es dort auch so etwas wie die Bibel? Wie sieht die Glaubenspraxis von Buddhisten und Hindus in Deutschland aus? Durch das Arbeiten an den einzelnen Stationen entscheiden die Schüler selbst, was sie in welcher Zeit lernen wollen. Die Stationen sind mit umfangreichen Materialien ausgestattet: Es gibt Aufgabenblätter, Infotexte,

Bastelvorlagen und Arbeitsblätter mit Lösungen. Mithilfe von Beobachtungsbögen können Sie oder Ihre Schüler selbst die Lern- und Arbeitsprozesse reflektieren. Regeln für das Stationenlernen, Arbeitspläne und Laufzettel helfen den Schülern, sich zu organisieren. (Quelle: Homepage des Verlags).

Eine Einführung in eine neue Methode der systemischen Beratung getreu dem Motto "ein Bild sagt mehr als tausend Worte " In diesem Band geht es um eine neue Beratungsform, die auf der Visualisierung von Botschaften in jedweder Form basiert. Dabei gelingt es der Autorin, theoretische Grundlagen in die Beratungsabläufe einfließen zu lassen und an Beispielen aus dem Schulalltag zu erklären. Die Methode ist nicht nur für die Schulsozialarbeit von besonderer Bedeutung, sondern kann in der gesamten systemischen, psychotherapeutischen und sozialpsychologischen Beratung eingesetzt werden.

Eine der Kernkompetenzen, welche im Deutschunterricht in der Grundschule vermittelt werden muss, ist das freie Schreiben. Dieser Band liefert Ihnen praxisorientierte Arbeitsmaterialien für die Klassen 3 und 4, die Ihre Schüler spielerisch die Kompetenz zum Schreiben von Texten vermitteln. Eine der Kompetenzen, die Ihre Schüler in den Klassen 3 und 4 erworben haben sollten, ist das Schreiben von Aufsätzen. Mit diesem Band erhalten Sie ausführlich vorgestellte Aufgaben zu den zu erwerbenden Kompetenzen, welche für die Schülerhand leicht verständlich in Form von Karteikarten aufbereitet wurden. Auf jede Aufgabe folgen je zwei Arbeitsblätter, wobei eines schwierigere und eines leichtere Aufgaben enthält. So ist es ein Leichtes, die Differenzierung im Deutschunterricht in der Grundschule sicherzustellen und alle Schüler unabhängig ihres Leistungsniveaus zu motivieren. (Quelle: Homepage des Verlags). Sie möchten das Mitteilungs- und Ausdrucksbedürfnis Ihrer Schüler in den Klasse 1 und 2

durch entdeckendes Lernen im Deutschunterricht wecken, fördern und verstärken? Dann bietet der vorliegende Band genau die richtigen Materialien für Sie. Sie erhalten Mittel und Wege für mehr Kompetenzorientierung im Aufsatzunterricht. Mit Hilfe der vorliegenden Arbeitsmaterialien Deutsch helfen Sie Ihren Schülern beim Selbsterfinden und Verfassen von Texten. Sie erhalten detaillierte Unterrichtsverläufe, mit denen die Übung und Festigung der Lerninhalte leicht fällt auch bei Jahrgangsmischung. Die lehrplangerechten Unterrichtsmaterialien und Arbeitsblätter als Kopiervorlagen für den Deutschunterricht sind schnell in der Praxis einsetzbar und unterstützen Sie bei der erfolgreichen Durchführung Ihrer Stunden. (Quelle: Homepage des Verlags).

Wie lässt sich unter verschärften Wettbewerbsbedingungen und angesichts einer zunehmend schwierigeren Personalsituation eine hoch leistungs- und konkurrenzfähige Industrieproduktion in Deutschland erhalten? Vier Industrieunternehmen gingen dieser Frage, unterstützt von drei Forschungsinstituten und begleitet von den Sozialpartnerverbänden, im konkreten betrieblichen Umfeld nach. Arbeitsteilig bearbeiten sie unterschiedliche demografiebezogene Themenfelder und entwickelten angepasste Lösungen: Schwerpunkte dabei waren u.a. die Umsetzung eines ganzheitlichen Gesundheitsmanagements, die beteiligungsorientierte Entwicklung einer Organisation, die den demografischen Wandel in Unternehmen optimal unterstützt, die Erarbeitung eines angepassten Steuerungskonzepts zum

demografischen Wandel sowie die Umsetzung einer altersgerechten und nachhaltigen Personalwirtschaft. Durch die enge Vernetzung der Entwicklungsarbeiten entstanden praxisrelevante Synergien und Lerneffekte. Die Beteiligten profitierten dabei von den Stärken, Vorarbeiten und Erfahrungen der jeweils anderen. Erarbeitet wurden Bausteine für Rationalisierungsstrategien im demografischen Wandel, die sowohl für die Mitarbeiter wie auch für die Industrieunternehmen von Vorteil sind. So konnten konkrete Handlungsspielräume und konsensfähige Lösungen im Rahmen des Verbundprojekts erarbeitet werden.

Seit über 30 Jahren bin ich nun als Lehrer im Schuldienst, der hoffentlich immer ein »Dienst an den Schülern« (Gesa Staake, *Motiviert in den Unterricht*, Carl Auer Verlag 2013, S. 93) war, auf der Suche nach Unterrichtsmöglichkeiten, die »den Kindern das Wort geben« (Célestin Freinet). Direkt am Anfang meiner beruflichen Tätigkeit erlebte ich in einer Fortbildung die Chancen des »Freien Schreibens«, das mich nicht nur für die Schule faszinierte, sondern auch für mich selber. Dabei sind im Laufe der Jahrzehnte, häufig aus unterrichtlichen Erfahrungen, mehrere Bücher entstanden, zu denen man Informationen auf meiner Homepage www.gerd-haehnel.de findet. Darüber hinaus habe ich etliche Aufsätze geschrieben und ebenfalls auf meiner Homepage veröffentlicht. Dort haben wir

uns zwar um eine ausgeklügelte Navigation bemüht, doch bei so vielen Seiten droht trotzdem ein wenig der Überblick verloren zu gehen. Warum also nicht die neuen elektronischen Chancen nutzen und einige der Texte (falls sie nicht von mir stammen, habe ich das gekennzeichnet), die mir besonders wichtig erscheinen, (in leicht modifizierter Form) für ein E-Book zusammenstellen? Erwarten Sie in diesem E-Book also bitte keine Neuveröffentlichungen. Und natürlich können Sie sich die hier zusammengestellten Texte (kursiv immer das Erscheinungsjahr) an den unterschiedlichen Stellen meiner Homepage auch kostenlos herunterladen. Der Wert dieses E-Books liegt also aus meiner Sicht vor allem in der Textauswahl, die einen kompakten Überblick, ermöglicht, ohne dass man die über 170 Unterseiten meiner Homepage durchforschen muss. In meinen zahlreichen Lehrerfortbildungen habe ich immer wieder erlebt, dass viele meiner Ideen auf großes Interesse gestoßen sind. Wenn es Sie also interessiert, was es für mich in mehr als 30 Lehrerjahren bedeutet hat, »den Kindern das Wort« zu geben, dann hoffe ich, dass Sie durch diese Zusammenstellung Anregungen für Ihren eigenen Unterricht erhalten. Ihren Titel „Viktor und der Fluch der 3-D-Schatten“ verdankt diese Veröffentlichung übrigens dem Werk, an dem ich derzeit schreibe: meinem zweiten Roman, dessen erste Wörter sie am Ende dieser Zusammenstellung finden, Wörter, die im Fluss sind und die sich

immer noch verändern werden ... »Den Kindern das Wort geben«: Das scheint mir in einer Zeit umso wichtiger, die Hans-Peter Meidinger in einem Leitartikel für die Zeitschrift Profil (Mai 2014, S. 3) als »Irrweg der ökonomischen Instrumentalisierung von Bildung« bezeichnet. Hoffentlich hat er mit seiner Vermutung Recht, dass dieser Irrweg seinen »Zenit überschritten zu haben« scheint, mögen die vorliegenden Texte dazu beitragen! Gerd Haehnel

Beratungsprozesse in Teams und Gruppen sind komplex und stellen eine große Herausforderung für die Moderierenden dar. Die komprimiert-kreative Darstellung der wichtigsten Themen und Tools von A bis Z kann die Arbeit des Beraters sowie die Teamprozesse entscheidend verbessern. Von A wie Auftragsklärung bis Z wie Zielerreichung versammelt das Buch in 60 Kapiteln die wichtigsten Themen und Interventionen für die Beratung und Moderation von Gruppen und Teams. Die prägnanten Praxis-Tools werden dabei authentisch und lebendig aus der Berufserfahrung des Autors geschildert. Zentrales Vermittlungsprinzip ist die punktgenaue Visualisierung der Denkanstöße und Gruppenreaktion am Flipchart. Die vielfältigen Informationsinputs und Strukturierungshilfen für Supervisions- und Teamentwicklungsprozesse erleichtern die Orientierung in turbulenten Situationen und sind zugleich eine hilfreiche Matrix für die wichtigsten Beratungsanliegen, die jeder Gruppenleiter und Supervisor für seine Arbeit

nutzen kann. Kurz: eine praxiserprobte »Schatztruhe« mit vielen Ideen zum Selber-Ausprobieren. Dieses Buch richtet sich an: - Psychologisch Beratende mit Gruppen-Auftrag bei Institutionen und Firmen - Leitungen von Workshops und Seminaren - TeamentwicklerInnen und Supervidierende

Wenn man das Zusammenleben von Menschen in Familien betrachtet, entdeckt man verschiedene Ausgestaltungen von Möglichkeiten und Begrenzungen des individuellen Wachstums, Chancen persönlicher und familiärer Weiterentwicklung und Bedingungen des Zusammenhalts. Die familiären Lebensentwürfe beruhen nicht nur auf Entscheidungen einzelner Familienmitglieder der Gegenwart, sondern sind aufgrund von alten Glaubenssätzen, Loyalitäten, guten wie traumatischen Erfahrungen und Kompetenzen der vorherigen Generationen miteinander verbunden, was die Komplexität von familiären Bedingungs- und Wirkungszusammenhängen Wirklichkeit werden lässt. Ähnlich eines Hauses, das je nach Ausgestaltung groß oder klein ist, verschiedene Zimmer und neben Eingangs- und Hintertür Zwischentüren aufweist, haben ebenso Familien 'Beziehungstüren' (Weber & Stierlin), die je nach Beziehungsklima und Vorstellung von Zusammenhalt und Weiterentwicklung einzelner Familienmitglieder unterschiedlich behandelt werden. So kommt es vor, dass je nach Ausprägung diese Zwischentüren Beziehungen zwischen den

Familienmitgliedern eröffnen oder verschließen können. Familien, die in ihren Beziehungszusammenhängen Zwischentüren als unnötig erachten, werden sie möglicherweise aus diesem Grund aushängen; eine andere Familie werde im Gegensatz dazu ihre Türen mit unüberwindbaren Schlössern sichern. Im Rahmen der vorliegenden Arbeit soll explizit der Frage nachgegangen werden, auf welche Weise bestimmte 'Beziehungstür-Muster' in die nächste Generation übertragen oder weitergereicht werden können und inwieweit diese verstrickten Beziehungsstrukturen die persönliche Identitätsbildung und Weiterentwicklung beeinflussen und behindern können. Es soll herausgefunden werden, inwieweit mögliche entwicklungshinderliche familiäre Gegebenheiten mit persönlichen und Hilfe stellenden Mitteln und Kompetenzen überwunden werden können. Folglich soll folgenden leitenden Fragen nachgegangen werden: Inwieweit kann systemische Aufstellungsarbeit symbiotische Verstrickungen in Familienzusammenhängen lösen? Welche Möglichkeiten und Grenzen stehen im Rahmen von Familienrekonstruktion und Familienstrukturaufstellung zur Überwindung möglicher symbiotischer Verstrickungen dem Klienten zur Verfügung? Der Schwerpunkt der Arbeit liegt in der Beschreibung und Erklärung entstehender symbiotischer Verstrickungen, wobei die besondere primäre Beziehung zwischen Kind und Mutter hervorgehoben werden soll. Diese

eigentliche Beziehungs- und Bewusstseinsstruktur wird an einem Fallbeispiel erläutert und im methodischen Teil der Arbeit mit den vorgestellten Aufstellungsformaten verknüpft. In diesen Ausführungen wird ausschließlich auf die Möglichkeiten und Grenzen der Familienrekonstruktion nach Satir und der Familienstrukturaufstellung nach Sparrer und Varga von Kibick eingegangen. Kindern mit Migrationshintergrund macht besonders die richtige Verwendung von Verbformen immer wieder zu schaffen. Dieses Buch liefert eine Vielzahl abwechslungsreicher Übungen zum Gebrauch regelmäßiger und unregelmäßiger Verben, mit denen Sie Ihre DaZ-Schüler zielgerichtet fördern können. Behandelt werden Verbformen im Präsens, Perfekt und Präteritum, die Verwendung von Verben in Verbindung mit Fragen und Antworten und die Bedeutungsänderungen im Zusammenhang mit Vorsilben. Übungen zu Modalverben sowie zu reflexiven Verben ergänzen den Band. Witzige Spiele sorgen für Spass und Abwechslung beim Üben von Wortschatz und Grammatik. So helfen Sie Ihren DaZ-Schülern dem Regelunterricht besser zu folgen! (Quelle: Homepage des Verlags).

[Copyright: 99fe45c18233572b75210c8c5f8c9d77](https://www.aer-verlag.de/)