

Contatto Italiano A1 A2

Un eserciziario che permette di praticare in autonomia gli argomenti di grammatica italiana, selezionati in base a un criterio di utilità e adatti alle esigenze degli studenti stranieri. Utilizzabile sia per l'autoapprendimento sia come complemento allo studio in classe e a casa, questo libro fornisce una vasta gamma di esercizi di tipologia varia e brevi testi di lettura, divisi in base ai singoli argomenti grammaticali per ogni livello. Il libro include test di riepilogo per i livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, le soluzioni di tutti gli esercizi e test, e una sezione in cui lo studente può riportare vocaboli ed espressioni presenti nell'eserciziario e tradurli nella propria lingua, creando così un proprio dizionario personale.

Il volume prende le mosse dal programma d'esame incluso nel bando del Concorso a Cattedra 2016, trattando le problematiche, descritte distintamente per la scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di I e di II grado, relative alle discipline messe a concorso. Esso, mediante interventi di noti esperti, delinea un percorso tendenzialmente sistematico delle competenze disciplinari e metodologico-didattiche richieste ai docenti, sviluppando l'argomentazione in proiezione verticale, quasi sempre dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.

Il volume raccoglie il frutto di un lavoro condotto presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università Roma Tre dal marzo 2015, all'interno di un gruppo di ricerca sul Task-based Language Teaching. Si tratta di un percorso di ricerca-azione nel quale i membri del gruppo – docenti di lingua, ricercatori, studenti universitari – hanno esplorato questa prospettiva di insegnamento sia nei suoi principi teorici sia nelle sue applicazioni pratiche. Nei sei contributi che compongono il volume si cerca di proporre una visione critica e non prescrittiva, fermo restando che il nostro punto di riferimento essenziale – il task appunto – ha caratteristiche imprescindibili per essere definito tale nell'ambito dell'attività didattica. Il volume si rivolge prevalentemente a studenti universitari di discipline linguistiche e a insegnanti in servizio e in formazione.

Atti del XXI Convegno Italiano - Torino, 14-19 Settembre 2014 AIM - Associazione Italiana di Scienza e Tecnologia delle Macromolecole www.aim.it COMITATO PROMOTORE D. Caretti (Università di Bologna) P. Stagnaro (ISMAC – CNR, Genova) C. Marano (Politecnico di Milano) P. Lomellini (Versalis S.p.A.) G. Malucelli (Politecnico di Torino) F. Masi (Versalis S.p.A.) G. Ricci (ISMAC – CNR, Milano) COMITATO ORGANIZZATORE R. Bongiovanni (Politecnico di Torino) F. Ferrero (Politecnico di Torino) A. Fina (Politecnico di Torino) A. Frache (Politecnico di Torino) G. Gozzelino (Politecnico di Torino) G. Malucelli (Politecnico di Torino) SEGRETERIA ORGANIZZATIVA A. Frache (Politecnico di Torino) E. Fantino (Politecnico di Torino) J. Alongi (Politecnico di Torino) F. Carosio (Politecnico di Torino) A. Di Blasio (Politecnico di Torino) S. Colonna (Politecnico di Torino) F. Cuttica (Politecnico di Torino) D. Battezzatore (Politecnico di Torino) C. Marano (Politecnico di Milano) S. Tiburtini ORGANIZZAZIONE MACROGIOVANI T. Benelli (Università di Bologna) A. Milani (Politecnico di Milano)

Gli atti del seminario tenutosi a Bressanone il 20 maggio 2009 prendono in considerazione e problematizzano le diverse condizioni di alcune minoranze presenti in diverse parti del mondo. Dal loro confronto emergono interessanti spunti di riflessione intorno alla funzione stessa che le minoranze possono svolgere all'interno dei contesti sociopolitici di appartenenza.

L'Analisi Linguistica e Letteraria è una rivista internazionale di linguistica e letteratura peer reviewed. Ha una prospettiva sia sincronica che diacronica e accoglie ricerche di natura teorica e applicata. Seguendo un orientamento spiccatamente interdisciplinare, si propone di approfondire la comprensione dei processi di analisi testuale in ambito letterario come anche in ambito linguistico. La rivista è organizzata in tre sezioni: la prima contiene saggi e articoli; la seconda presenta discussioni e analisi d'opera relative alle scienze linguistiche e letterarie; la terza sezione ospita recensioni e una rassegna di brevi schede bibliografiche riguardanti la linguistica generale e le linguistiche delle singole lingue (francese, inglese, russo, tedesco). La rivista pubblica regolarmente articoli in francese, inglese, italiano e tedesco, e occasionalmente anche in altre lingue: nel 2010, ad esempio, ha pubblicato un volume tematico interamente in russo.

Este volumen reúne un conjunto de estudios realizados por diferentes especialistas en los que tratan la importancia de la lengua italiana como instrumento para la difusión de la cultura del país. Considerando que el lenguaje y la comunicación son una parte fundamental de la identidad y la cultura de una sociedad, las contribuciones recogidas en este volumen tratan de mostrar la importancia que tienen tanto los medios de comunicación como la traducción y la propia didáctica de la lengua a la hora de transmitir los rasgos identitarios y culturales de un país, en este caso concreto, Italia. En esta obra encontraremos artículos que abarcan una temática muy diversa que gira, sin embargo, en torno a un mismo eje: el estudio de la lengua, la didáctica, la traducción o la comunicación desde una perspectiva humanista.

Ecco l'esodo del III millennio: milioni di persone che fuggono da guerre, carestie, razzismo, intolleranza e violenza. Questo mondo, l'autore de Il viaggio di Mouktar lo ha conosciuto nella realtà dei centri di accoglienza come docente di italiano L2 fino a farlo diventare il suo mondo: entrandoci, vivendoci e condividendo giorno per giorno le esperienze, le storie, le pene e le speranze di migliaia di profughi provenienti da terre remote. Le stesse terre che lui ha sempre sognato di conoscere e che ora sono lì, a portata di mano, pronte a parlargli e ad arricchirlo di conoscenze. In un percorso lungo sedici racconti, Alessandro Tedesco ci accompagna alla scoperta di vite sofferte, tradite, mutilate: vite in cerca di vita, perché in fondo la storia di Mouktar è anche la loro.

Un approccio pragmatico e comunicativo che non trascura lo sviluppo e l'apprendimento sistematico della grammatica. Un corso che diventa multimediale.

Il presente volume è destinato ad alunni che vogliono prepararsi per la certificazione del livello B1 di lingua italiana/LS. È anche rivolto agli alunni che desiderano valutare in qualsiasi momento il loro livello di lingua italiana nelle abilità sottomesse ad accertamento, vale a dire, nelle abilità di comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale. Inoltre, questo libro è uno strumento utile per i professori che vogliono affrontare a lezione lo sviluppo o la verifica di una qualsiasi di queste quattro abilità e trovano qua delle proposte indirizzate agli studenti che possiedono una competenza autonoma in lingua italiana, cioè che sanno già usare l'italiano in modo adatto nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana (studio, lavoro, viaggio, famiglia, hobby, ecc.). Il volume è fornito della trascrizione dei testi orali così come delle chiavi di soluzione per tutti i test di comprensione orale e di comprensione scritta, nonché dei suggerimenti per valutare le prove di produzione scritta e produzione orale. L'opera è corredata da un CD che contiene le registrazioni audio per tutte le prove di comprensione orale.

291.67

Arrivo in Italia è una raccolta di dialoghi e testi informativi che favoriscono l'apprendimento iniziale dell'italiano come lingua straniera di livello A1-A2 e delle sue strutture principali. I destinatari possono essere tutti quelli che si avvicinano all'italiano per la prima volta (principianti assoluti A1) e quelli che abbiamo avuto solo contatti occasionali con la lingua italiana (falsi principianti A2). Il testo si compone di 13 unità di apprendimento che presentano situazioni comunicative di alta frequenza finalizzate all'acquisizione di quella competenza linguistica necessaria ed indispensabile per muoversi in un reale contesto di comune vita italiana. La struttura di ogni unità è articolata in base alle indicazioni fornite dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue ed è suddivisa in cinque sezioni: Presentazione del tema dominante l'unità, Prova di comprensione, Prova di competenza, Funzioni comunicative, Produzione scritta ed orale. Ogni unità, inoltre, è completata da una sintesi grammaticale e da brevi notizie e curiosità tipiche della vita italiana per un approfondimento socio-culturale del "Paese Italia".

Questo lavoro trae spunto dai moduli n° 9 e n° 10 del corso progredito (delle 130 ore) nell'ambito del Progetto Ministeriale "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture", in corso di sperimentazione e quindi di stampa a cura del MIUR, in convenzione con ventuno Università del nostro Paese. L'Università Cattolica di Milano ha avuto mandato di elaborare due dei tredici moduli di secondo livello, in particolare il primo dedicato ad Approcci e metodi glottodidattici e il secondo relativo al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Tali moduli sono stati elaborati in collaborazione con le Università di Bari e di Trieste e sono qui presentati per un uso interno all'Università Cattolica ed in particolare alle cattedre di Glottodidattica e di Didattica dell'italiano come seconda lingua. Cristina Bosisio, titolare del secondo di tali insegnamenti presso la nostra Università e principale autrice dei moduli, è l'ideatrice unica delle attività e delle esercitazioni relative ai due capitoli, che trasformano un testo storico-teorico in un "laboratorio" di sperimentazione sul campo. Il lavoro è dunque affidato non solo agli sperimentatori nazionali, ma anche agli allievi dell'Università Cattolica in questa prima fase di studio e di sperimentazione dei materiali. Con l'augurio che le pagine che seguono possano essere utili per l'affermazione di una giovane disciplina nel nostro Paese, Bona Cambiaghi, responsabile scientifico dell'Università Cattolica e membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto nazionale "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture" consegna riflessioni e considerazioni linguistico-pedagogiche agli allievi dell'Università Cattolica e attende riscontro e valutazione. Milano, 4 luglio 2005

Lavorare in Spagna senza parlare spagnolo si può. Parlare spagnolo non è essenziale per vivere e lavorare a Barcellona. Troverete in questa guida tutto quello che c'è da sapere, basato sulla esperienza di chi lo ha vissuto con successo in prima persona. Nella guida, troverete anche informazioni su come richiedere i documenti necessari, fare un curriculum e soprattutto centinaia di link, indirizzi e offerte di lavoro da parte di imprese in Spagna che assumo personale italiano!

1058.30

Principi di psicologia clinica ed elementi di psicologia dello sviluppo, normativa e governance scolastica, personalizzazione del curriculum ed orientamento scolastico-professionale, aspetti educativi e didattico-valutativi riferiti ad alunni/studenti BES e normativa relativa all'area del disagio e della marginalità sociale nella scuola riformata dell'autonomia.

Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, rapportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Nuovo Contatto. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri. Livello A1-A2

612.11

[Copyright: b087ba68d3f8830fc55cf938665f8c1c](https://www.copyright.com/details.do?cid=b087ba68d3f8830fc55cf938665f8c1c)